

現在の状態

— G

前院の抑制併用を考察して
入院時行っている。

姿勢くずれ、ひとりでトイレに行くななどの
危険認知を観察したら抑制する。

外す言葉基準がなれい。

抑制の必要性がスタッフ個々によつて
違う。

目指す状態

患者の尊厳を

守る

抑制ゼロ

解除する基準を作成

スタッフ意識の統一

— G

達成する方法

入院時、医師からの抑制のリスクについて説明と、病棟スタッフから本人、家族への隨時説明を行う。
抑制以外の方法をみんなで検討する。環境調整。抑制カーファニスを毎日行う。抑制体馬兎。

課題

2 G

回復期リハ看護師の教育

～退院支援～

目標

2 G

退院後、患者・家族が
安心して望む生活ができる

解決策 方法・対策

2 G

1. 入院時 家屋調査
2. 訪問看護、診療(=旅行)
3. 諸看、地域サービス担当者の情報共有の場を作成。
4. 退院支援研修に参加

3 G

現状：3フロアあることで"スタッフが分散"。

多職種間での情報共有がされず、
患者が転倒に至った。

ADL表の更新はりハ任せになってしまい。
タイムリーに更新されていない。

課題：スタッフの危機管理の意識が高められるように
情報の発信、共有ができる。

3 G

目標：2020年2月までに、
情報共有リール、ADL表の活用で
多職種間で情報共有し、
人為的転倒事故を防止する。

- 解決策：①リハ看護をスタッフに教育する。
- ②安全対策・ADL自立度の変更時は、看護記録に残す。
- ③カンファレンスを充実させる。
- ④ADL表の記載、いつ、誰が行うか、責任の所在の明確化。
- ⑤固定チームナーシングの導入（10月～）

目標：入院中から生がいを持つ!! 4
G

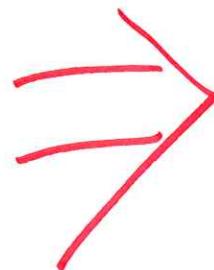
今日の時点

2020年3月31日時点

・テレビ鑑賞218枚

* 入院(ニホン)

・TVを見23枚



記録項目が少な
い。

・W/CはJG通りはなし。

リハビリ以外の
回し方。

課題:

4 G

リハビリ以外の日中の過ごし方

- ・リハビリで運動機能は上がるが
日中の過ごし方によって認知機能が
下がる。

解決策

- ・患者主体の老練さ(徘徊を減らす)
- ・認知症スタッフに通い \Rightarrow 面接
- ・患者同士の交流(和室、将棋)

計算課題と手帳(おもな算数会話)

レクの回向式 \Rightarrow 一レ
(集団と個別の2パターンの取り組み)

- ・レクレーショングループの提供
 \hookrightarrow 小集団でつながり.

- ・YPAカードの使用

以下体操
毎日
体操のDVD作成
- ・病院全体立ち上がり訓練
 \hookrightarrow 転倒防止、運動も取り入れるYPA.

4
G

課題

5G

その人らしい 生活が

できていつい。

目標、

5 G

その人らしさ
か

とりもとせえ。

対策、具体的方法

5G

入院に向

どでは生活を過ごしていたかを知る

ナラティフプロト

リビングと

協力

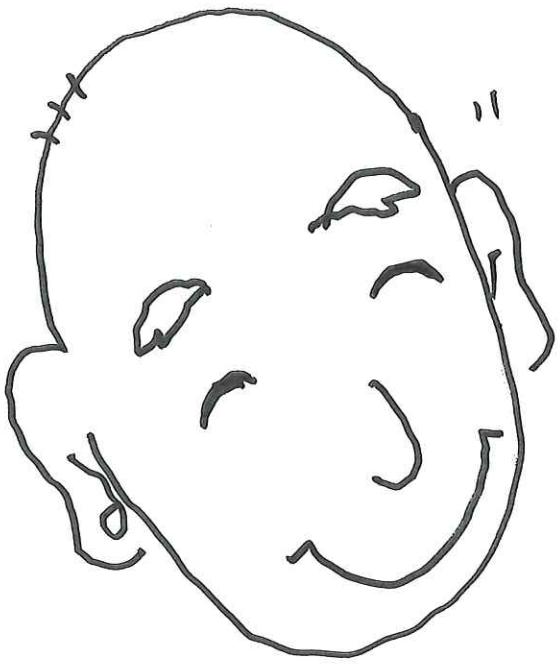
自分で使用して

いに洋服を持ってまもう

日中の余暇時間を
趣味をたしなんで
すこしずつには、2. 离床
時間を見直したり、その人にのを
取らなく

他の病院の
やいちを学ぶ

チーム分け
(10項目)し
主は勉強会
「こうしたい」と宣言



誕生日おめでた
金一封!
読者の笑顔が
一番です。



5 G

6G 現状

① 高次脳機能障害看護が充実していない



回復期リハへの興味がうすい、Nsの知識不足

看護計画が充実していない、多職種間で連携できない

- ・認知症患者への対応が一定でない



スタッフへの教育、情報共有が必要

身体拘束がなくならない

目標

6 G

★ 高次脳機能障害に対して
統一した関わりにより、充実した退院支援につなげる。

いつまでに？— 主治医が決めた
入院期限までに

方 法

b G

- 高次脳機能障害について、リハスタッフ・介護士も交じえて勉強会をする
- ディスカッションでチラシカンファレンスを行う。
- 前の病棟Nsに患者さんの良くなつた状態をみてもらう
- 連携室のNsにも良くなつた状態をみせて、情報を伝えてもらう
- ナラティブ会をして共有していく
- 高次機能障害に関するパンフレットを作成し指導時に使用する。

目的

患者のために…

高次機能障害に関するNsの知識獲得、多職種連携
患者・家族指導、Nsのモチベーション向上を図る

① 現代・課題

7_G

認定看護師として

患者主体の

活動ができない

② 目標

G

患者・家族が

安心して退院できる

(3ヶ月後までに)

③ 方法

7
G

口多職種間の情報共有推進

のアナウンスを行う。

口患者・家族と目標を共有する。

口「けが強くなる!」

課題：

8 G

回りの役割が

根付かない

現状：排泄ケアでも失禁したら
すぐにオムツにしてしまう
⇒ 業務優先のケアになってしまい

目標：半年後(R2.3.22)までに 8_G

回りの役割を理解し、
病棟スタッフ(介護・看護)が
患者主体の排泄ケアができる。

方法：

目的 患者主体の
ケアが出来る!!

8 G

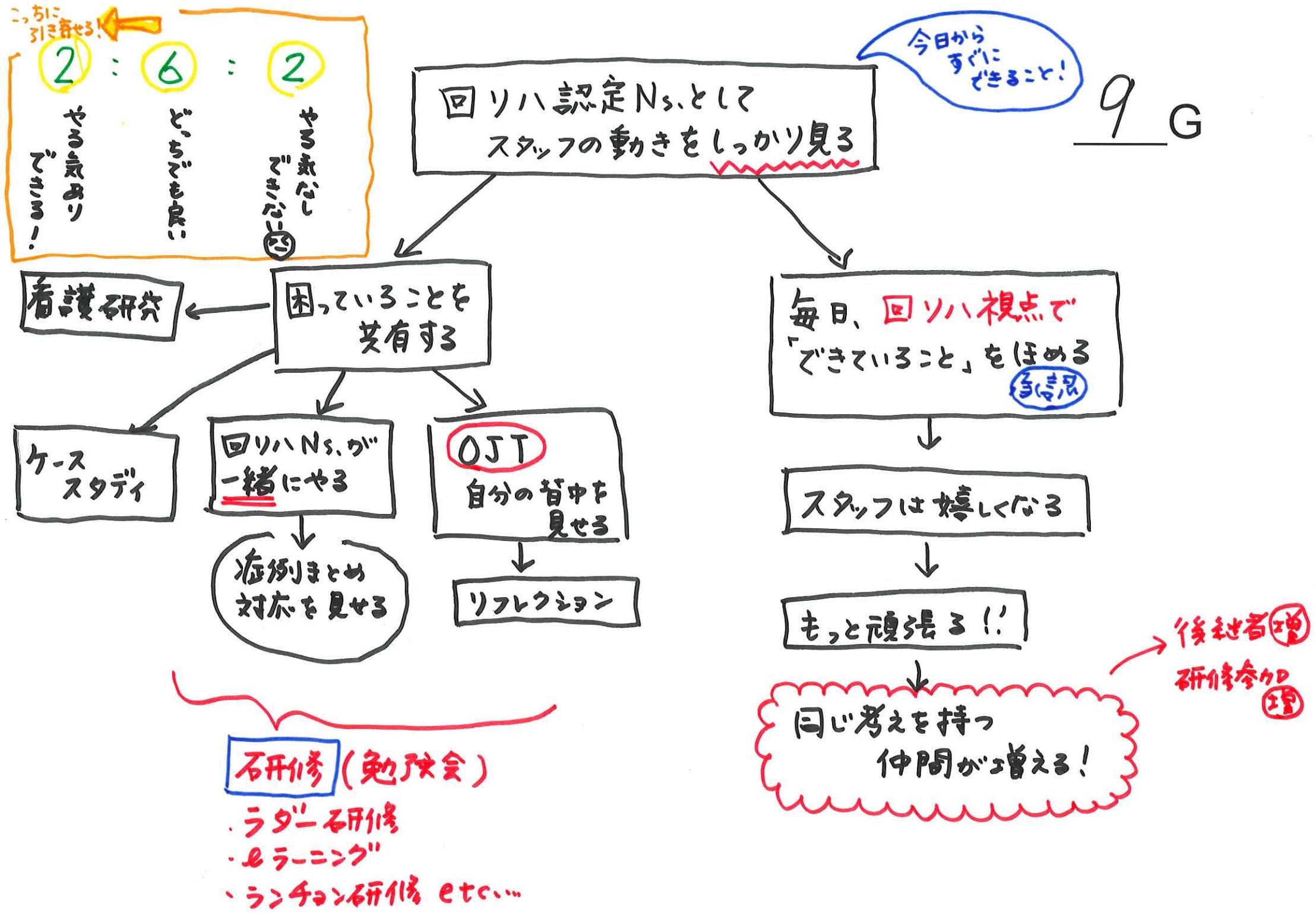
- ①回り会の10項目の勉強会
- ②オムツ体験の実施（患者体験）
- ③トイレ動作をセラピストから指導してもらう
- ④成功体験を発表してもらう
- ⑤患者・家族の思いを知る
- ⑥セラピストと連携を取る
- ⑦排泄のタイミングを観察する（知る）
- ⑧尿・便意の有無を確認する

9 G

〈課題〉

- ・回復期リハ看護の教育・指導が行なえていない。
- ・スタッフによって関わりがバラバラ

→ <目標>
どのスタッフが看護しても
同じ質の高い
回復期リハ看護が提供
できる。



課題

10 G

「患者、家族の希望に近づける

退院支援ができるない」

目標

令和2年 12月 31日の時点で $\frac{10}{G}$

『

患者、家族の希望どおりに

退院ができる』

達成する方法

10 G

- ① 患者・家族の思いを知るために入院当初から希望を聞き出す。
- ② 患者・家族と目標を共有する。
- ③ 家族にリハビリを見学してもらう。
家屋調査

④ ADLの状況や今後の見通しを患者・家族に説明する。 10G

⑤ 必要と考えるサービスの提案。

⑥ 患者・家族との信頼関係を構築。

⑦ 後遺症の理解をうなづかせる。

⑧ 多職種で情報共有（カンファレンス）する。

課題

11_G

新人・異動者・経験の浅い
スタッフが業務優先になしやすい
“やる気” “情熱” より
「効率 重視」

目標(LTG)

11_G

業務の効率優先ではなく

生活支援・Ent調整をとおして

団体への楽しさを知りたい

(2021年3月31日まで)

具体策

11_G

- ① 退院支援のケーススタディを行う
(排泄でも、何でもよいので項目を1つと。)
- ② 成功体験(NSの)のフォロー
(やりがいを感じてもらうための助言など)
- ③ 効力強会(時間内で行う)・教育の充実
- ④ いいケアを提供できたら「ほめる♡」

STG

- ① 「リハ病棟とは」どういうところか、
12月31日までに理解できる
- ② 「やりがい」を 3月31日までに
最低でも1度は経験する

12_G

(課題)

身体抑制を
外せない。

(身体抑制)

12_G

(目標)

1年後、1本幹抑制で
ゼロにする。

(解決策)

12
G

- ① 入院後直ぐは抑制を外して評価する。
- ② センサーへの変更
- ③ 認定NPsから病態生理の指導と対応方法のレクチャーを(2)もうう。
- ④ 尊厳についての研修や身体抑制の体験を行う。

課題

13 G

多職種連携が
うまく回れていない

〈目標〉

13 G

多職種と情報の共有化を
推進しよう。

〈目的〉

患者の機能回復の為に
統一したケアを行うため

具体策（方法・対策）

13 G

・ボニケーション

自ら足を運ぶ

自ら話しかける

話しかけやすく、雰囲気を元氣

〈課題〉

14G

患者の目線のケアになっていない

(患者の満足度を上げるには)

<目標>

14G

R2年3月31日までに
スタッフの意識を向上して
患者の満足度を上げる

*自分が入院したいと思える
病院にする

〈方法・対策〉

14G

スタッフへの教育

認定看護師が楽しく
仕事をする

時間かけ
経験をつんでいく

コミュニケーションを
とれるようになるきっかけ

まずは時間つかなづかば
自己表現

回復期での教育
回復期には復元

スタッフによる
病室へのラウンド

ミーティング、カンファレンスの
練習は異うる

患者体験をする

はじめ育てる

現狀'

156

既知其

度之三事

何妨事已矣。

日本語、

Utau zo sasau t-

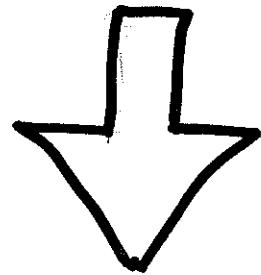
Koisuru

恋の歌

達成する方法

- ・情報収集
(資料・調査等)
- ・U・Point
業者内、会員登録、

- ・抑制する：
- ・廃用
- ・拘縮の促進
- ・精神的苦痛



課題「安全のための抑制による弊害」

目標

R2.3.31

16G

日中の抑制ゼロ!!
(身体抑制)

解決策

16G

- ① スタッフ教育：安全≠抑制
- ② 家族の同意
- ③ セラピスト(エビ)による動作評価
- ④ 食欲増進の工夫：転倒しない体作り
- ⑤ 評価：病棟での日常生活動作の評価